

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TP. HỒ CHÍ MINH
BAN CHẤP HÀNH QUẬN 8

Số: 18 /HD-ĐTN

Quận 8, ngày 11 tháng 9 năm 2012

HƯỚNG DẪN

Tổ chức Chương trình “Khi tôi 18” Khu vực Đoàn trường THPT, Trung tâm GDTX trên địa bàn Quận 8

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nhằm cụ thể hóa “Chương trình Thấp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam vì dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh” và “Chương trình rèn luyện đoàn viên trong thời kỳ mới” đối với học sinh Trung học phổ thông;

- Giáo dục ý thức công dân, ý thức chấp hành pháp luật; hỗ trợ trang bị kiến thức pháp luật, tri thức phổ thông, kỹ năng thực hành xã hội và định hướng nghề nghiệp, việc làm cho thanh niên học sinh THPT vững vàng thực thi quyền và nghĩa vụ công dân khi đủ 18 tuổi.

- Thúc đẩy phong trào học tập, rèn luyện; tạo sân chơi bổ ích, thiết thực để học sinh THPT trên địa bàn Quận thể hiện ước mơ, hoài bão, năng khiếu, tài năng, niềm tự hào, ý thức trách nhiệm và sự tham gia đóng góp với cộng đồng, xã hội.

- Tạo sự quan tâm, chăm lo, hỗ trợ của gia đình, nhà trường và cộng đồng xã hội đối với học sinh THPT chuẩn bị trở thành công dân 18 tuổi.

2. Yêu cầu:

- Các cơ sở Đoàn chủ động, sáng tạo chuẩn bị nội dung và các điều kiện đảm bảo để thực hiện tốt các hoạt động của chương trình trong các trường THPT, TT GDTX và tích cực tham gia các hoạt động cấp quận và cấp thành.

- 100% Đoàn trường THPT, Trung tâm GDTX có kế hoạch tổ chức chương trình.

II. ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN:

Học sinh các trường THPT, Trung tâm GDTX trên địa bàn Quận 8 từ 16 đến 18 tuổi.

III. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nội dung

Chương trình “Khi tôi 18” nhằm trang bị cho học sinh, 04 nhóm nội dung cơ bản sau:

- **Kiến thức pháp luật:** Trang bị cho học sinh THPT kiến thức về quyền và nghĩa vụ của công dân khi đủ 18 tuổi; quyền và nghĩa vụ của thanh niên; bầu cử Quốc Hội và Hội Đồng Nhân dân; luật lao động; an toàn giao thông, bảo vệ môi trường; những quy tắc xã hội.

- **Tri thức phổ thông:** Thông qua Chương trình chuyển tải các kiến thức về lịch sử dân tộc, lịch sử thế giới (các nền văn minh), văn hóa dân tộc và văn hóa thế giới, xã hội

đến học sinh THPT một cách sinh động, hiệu quả.

- **Kỹ năng thực hành xã hội:** Trang bị cho học sinh THPT những kỹ năng giúp học tập hiệu quả, kỹ năng chọn nghề, chọn trường phù hợp, kỹ năng vui chơi giải trí và sinh hoạt tập thể, kỹ năng kiểm soát và làm chủ bản thân.

- **Hướng nghiệp:** Giúp học sinh THPT xác định tầm quan trọng của học nghề và lập nghiệp; nội dung, vai trò, sự cần thiết của việc xác định nghề trong tương lai; tạo điều kiện để học sinh tìm hiểu về các trường đại học, cao đẳng, dạy nghề theo nguyện vọng, sở thích.

2. Giải pháp thực hiện:

2.1. Đối với các Đoàn trường THPT, Trung tâm Giáo dục thường xuyên:

Đoàn các trường THPT, TT GDTX chỉ đạo, hướng dẫn các chi đoàn lồng ghép nội dung Chương trình “Khi tôi 18” vào các hoạt động thường xuyên tại đơn vị, tập trung vào các nội dung:

- **Sinh hoạt chi Đoàn “Khi tôi 18”:** Tích hợp, lồng ghép 04 nhóm nội dung nêu trên vào các buổi sinh hoạt chi đoàn hoặc thực hiện các nhiệm vụ do Đoàn trường phân công mỗi học kỳ ít nhất 02 lần. Riêng các chi đoàn lớp 12 tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề “Khi tôi 18” vào tháng 4.

- **Chương trình phát thanh “Khi tôi 18”:** Tổ chức chương trình phát thanh “Khi tôi 18” định kỳ hàng tháng về 4 nhóm nội dung nêu trên; lựa chọn xây dựng chương trình phát thanh phù hợp với điều kiện và nhu cầu của đơn vị.

- **Bản tin, diễn đàn “Khi tôi 18”:** Xây dựng chuyên đề “Khi tôi 18” trên bảng tin của đoàn trường hoặc của nhà trường. Thành lập các diễn đàn mạng, các trang mạng xã hội với chủ đề “Khi tôi 18” ở từng đơn vị, nêu những khát vọng tuổi 18, những góc nhìn của tuổi 18 ...

- **Sinh hoạt dưới cờ “Khi tôi 18”:** Lồng ghép vào tiết chào cờ dành tổ chức các hoạt động như giao lưu gương điển hình, hội thi tìm hiểu pháp luật, giáo dục đạo đức, truyền thống, đạo đức tác phong trong học sinh THPT, TT GDTX. Mỗi học kỳ thực hiện ít nhất một lần.

- **Lễ trưởng thành “Khi tôi 18”:** Hàng năm vào dịp bế giảng khóa học tổ chức Lễ trưởng thành – tri ân thầy cô cho học sinh khối lớp 12 với khung cơ bản gồm: phát biểu cảm tưởng, tri ân thầy cô; phát biểu chúc mừng của nhà trường; khối 10 và khối 11 chia tay, tiễn khối 12 ra trường...

2.2. Các hoạt động cấp Quận:

- Tổ chức Chương trình “**Hành trình lựa chọn tương lai**”:

Tổ chức đưa học sinh THPT đến các làng nghề truyền thống, một ngày làm việc tại các cơ quan, đơn vị doanh nghiệp theo nguyện vọng và sở thích của học sinh THPT. Phối hợp thực hiện hoạt động “Một ngày làm sinh viên” đưa học sinh THPT đến các trường Đại học, Cao đẳng tham quan, tìm hiểu bằng các hình thức sinh động, hấp dẫn.

- Chương trình “**Người bạn đồng hành khi tôi 18**”:

Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các trường đại học, cao đẳng tổ chức các chương trình đồng hành cùng

học sinh THPT, hỗ trợ các trường THPT trong giáo dục phát luật, định hướng nghề nghiệp, tư vấn tâm lý, trang bị kỹ năng thực hành xã hội.

- Tổ chức Lễ hội “**Khi tôi 18**” tại quận để tạo sân chơi mang tính định hướng cho học sinh THPT tròn 18 tuổi tại đơn vị bằng các hình thức phong phú, đa dạng. Trong lễ hội, tổ chức chương trình “**Chào công dân trẻ Thành phố anh hùng**”: tổ chức cuộc thi, bình chọn, tuyên dương học sinh THPT tiêu biểu của quận, đối thoại với lãnh đạo Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận và trao huy hiệu “Chào công dân trẻ”.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Cấp Quận:

- Thực hiện phương châm và nguyên tắc: các cơ sở Đoàn chủ động, sáng tạo chuẩn bị nội dung và các điều kiện đảm bảo để thực hiện tốt các hoạt động của chương trình trong các trường THPT, Trung tâm GDTX và tích cực tham gia các hoạt động cấp Quận, cấp Thành.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Chương trình “Khi tôi 18” đảm bảo tính đa dạng, có sự tương tác, đảm bảo tính giáo dục, hấp dẫn, phù hợp lứa tuổi với sự tham gia của 100% cơ sở Đoàn các trường THPT và Trung tâm GDTX. Tăng cường công tác truyền thông, huy động nguồn lực cho chương trình tại đơn vị.

- Trang bị, phát hành sách, ấn phẩm “Khi tôi 18” tới các cơ sở Đoàn, đoàn viên, học sinh khi Trung ương và Thành Đoàn phát hành.

2. Đối với các Đoàn trường THPT và Trung tâm GDTX:

- Đoàn các trường THPT và Trung tâm GDTX tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn các chi đoàn chủ động tổ chức lồng ghép 04 nhóm nội dung Chương trình “Khi tôi 18” vào các hoạt động tại đơn vị.

- Tham mưu, phối hợp tổ chức các hoạt động trang bị kiến thức, kỹ năng thực hành xã hội, hướng nghiệp, tạo sân chơi cho học sinh. Tích cực hưởng ứng, tham gia có hiệu quả các hoạt động của đoàn cấp trên tổ chức.

Trên đây là hướng dẫn tổ chức chương trình “Khi tôi 18”, Ban Thường vụ Quận Đoàn đề nghị các cơ sở Đoàn khu vực trường học căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị tổ chức triển khai hiệu quả các nội dung chương trình.

TM. BAN THƯỜNG VỤ QUẬN ĐOÀN 8
PHÓ BÍ THƯ

(đã ký)

Nơi nhận:

- Thành Đoàn: VP, Ban TNTH, TT CTXH TP;
- Quận Ủy: TT, VP, BDV;
- UBND Quận: TT, VP;
- Phòng GD&ĐT Q8: Lãnh đạo, TLTN;
- BTV, Ban TNTH Quận Đoàn;
- BGH, BCH Đoàn trường TCCN, TC nghề;
- Lưu.

Vũ Yến Oanh

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TP. HỒ CHÍ MINH
BAN CHẤP HÀNH QUẬN 8

Quận 8, ngày 11 tháng 9 năm 2012

PHỤ LỤC 01
Khung định hướng cụ thể hóa
04 nhóm nội dung “Chương trình Khi tôi 18”

I. NHÓM NỘI DUNG VỀ KIẾN THỨC PHÁP LUẬT:

1. Gợi ý một số nội dung cụ thể: Quyền và Nghĩa vụ của công dân khi đủ 18 tuổi; Quyền và nghĩa vụ của thanh niên; Luật Bầu cử Quốc Hội và Hội Đồng Nhân dân; Lao động; Học tập; An toàn giao thông; bảo vệ môi trường; những quy tắc xã hội....

2. Tư liệu: Hiến Pháp; Bộ Luật Lao động, Luật Bầu cử Quốc hội và Hội đồng nhân dân, Luật bảo vệ môi trường, Luật Hôn nhân gia đình, Luật Giao thông đường bộ, Luật Giáo dục...

II. NHÓM NỘI DUNG VỀ TRI THỨC PHỔ THÔNG:

1. Gợi ý một số nội dung cụ thể: Kiến thức về lịch sử dân tộc, lịch sử thế giới (các nền văn minh); kiến thức về văn hóa dân tộc và văn hóa thế giới; kiến thức về xã hội.

2. Tư liệu: Sách lịch sử phổ thông, Sách các nền văn minh trên thế giới, Sách tri thức phổ thông...

III. NHÓM NỘI DUNG VỀ KỸ NĂNG THỰC HÀNH XÃ HỘI:

1. Gợi ý một số nội dung cụ thể: Những kỹ năng giúp học tập hiệu quả; những kỹ năng chọn nghề, chọn trường phù hợp; những kỹ năng vui chơi giải trí và sinh hoạt tập thể; những kỹ năng kiểm soát và làm chủ, bảo vệ bản thân.

2. Tư liệu: Sách “*Những kỹ năng cần thiết cho học sinh THPT*” và các loại sách, tài liệu khác

IV. NHÓM NỘI DUNG VỀ HƯỚNG NGHIỆP:

1. Gợi ý một số nội dung cụ thể: Tầm quan trọng của học nghề, lập nghiệp; nội dung, vai trò, sự cần thiết của từng nghề; các trường đào tạo...

3. Tư liệu: Niên giám các trường Đại học, Cao đẳng; Niên giám các trường nghề; cẩm nang học nghề, lập nghiệp...

Lưu ý: Nguồn khai thác các tư liệu có thể từ các sách, ấn phẩm Khi tôi 18 do Ban điều hành chương trình phát hành, hoặc từ thư viện, sách giáo khoa, ấn phẩm của các nhà xuất bản, báo, tạp chí, Internet.

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TP. HỒ CHÍ MINH
BAN CHẤP HÀNH QUẬN 8

Quận 8, ngày 11 tháng 9 năm 2012

PHỤ LỤC 02
Khung kết cấu định hướng
Chương trình phát thanh “Khi tôi 18” trong một buổi học

1. Khung kết cấu 01 buổi học:

Khung thời gian	Định hướng nội dung	Lưu ý
15 phút đầu buổi học	- Quà tặng âm nhạc - Kiến thức pháp luật	Giới thiệu 01 điều luật hoặc câu chuyện pháp luật
05 phút giữa tiết 1 và tiết 2	- Tri thức phổ thông	Giới thiệu 01 kiến thức hoặc 01 câu chuyện, 01 nhân vật...
05 phút giữa tiết 2 và tiết 3	- Kỹ năng thực hành xã hội	Giới thiệu 01 kỹ năng hoặc 01 đơn vị đào tạo kỹ năng...
15 phút giữa tiết 3 và tiết 4	- Quà tặng âm nhạc - Hướng nghiệp - Gương mặt trong tuần	Giới thiệu 01 ngành, hoặc 01 nghề, hoặc 01 trường
05 phút giữa tiết 4 và tiết 5	- An toàn giao thông	Giới thiệu 01 điều luật, hoặc 01 câu chuyện về an toàn giao thông...
<u>Lưu ý:</u>	<i>Thực hiện toàn bộ khoảng trống đầu giờ và nghỉ giữa các tiết; hoặc chỉ đầu giờ và nghỉ giữa buổi học.</i>	<i>Nội dung nghỉ giữa các tiết, đầu hoặc giữa buổi là 01 chương trình</i>

2. Kết cấu 01 chương trình:

- Nhạc hiệu
- Mở đầu: “Đây là chương trình phát thanh Khi tôi 18 của trường...”
- Nội dung của chương trình.
- Kết thúc: “Chào tạm biệt. Mời các bạn đón nghe chương trình sau về...”

Lưu ý: Có thể đặt tên cho từng chương trình hay chuyên mục trong từng buổi học hoặc trong từng tuần học. Tên nên ngắn gọn và hấp dẫn, gây tính tò mò.

3. Gợi ý cách thực hiện:

- Nên thực hiện bằng 02 giọng nam và giọng nữ.
- Thu băng trước (nên thu trước các chương trình trong 01 tuần).
- Có thể thành lập Câu lạc bộ phát thanh Khi tôi 18 hoặc giao mỗi chi đoàn thực hiện luân phiên 01 chương trình (có đánh giá thi đua).

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TP. HỒ CHÍ MINH
BAN CHẤP HÀNH QUẬN 8

Quận 8, ngày 11 tháng 9 năm 2012

PHỤ LỤC 03
Gợi ý cách tổ chức “Sinh hoạt dưới cờ Khi tôi 18”

1. Hàng tuần vào tiết Chào cờ thứ hai, các chi đoàn trong 2 khối sẽ thi trả lời 18 câu hỏi về 4 nhóm nội dung của chương trình Khi tôi 18. Mỗi câu hỏi trả lời trong khoảng 10-30 giây bằng cách viết lên bảng. Mỗi học sinh 01 bảng và 01 bút (phông theo chương trình Rung chuông vàng của VTV3).

2. Một chi đoàn khối còn lại được phân công chuẩn bị và điều hành tổ chức chương trình sinh hoạt dưới cờ Khi tôi 18.

3. Các chi đoàn của khối còn lại làm khán giả và giám sát viên.

4. Để có ngân hàng câu hỏi và đáp án, có thể giao chi đoàn giáo viên soạn câu hỏi và đáp án (yêu cầu ngắn, rõ, chỉ có 01 đáp án); hoặc giao mỗi chi đoàn đề xuất một số câu hỏi và đáp án với kết cấu theo 4 nhóm nội dung của chương trình (Kiến thức pháp luật, tri thức phổ thông, kỹ năng thực hành xã hội, hướng nghiệp) và giao cho chi đoàn giáo viên tổng hợp, thẩm định, hiệu chỉnh. Phần đầu ngân hàng câu hỏi không dưới 1.000 câu hỏi và đáp án.

5. Khen thưởng và biểu dương: Kết thúc mỗi cuộc thi cần có phần thưởng cho chi đoàn có nhiều người trả lời đúng nhất và 01 cá nhân trả lời đúng nhiều nhất. Nên có ghi danh trên Bảng tin của trường. Đối với cá nhân trả lời đúng nhiều nhất của mỗi tuần nên gắn biểu tượng luân lưu. Biểu tượng này được học sinh giành chiến thắng trong tuần đeo trong tất cả các buổi học trong tuần khi đến trường. Ở tuần tiếp theo nếu bạn khác dành chiến thắng thì biểu tượng sẽ chuyển từ người thắng ở tuần trước cho người thắng ở tuần sau.